

Cambridge y el Proyecto Alsama se asocian para que jóvenes refugiados y desplazados puedan acceder a la universidad, a la formación y al empleo en Colombia

Cambridge University Press & Assessment (Cambridge) y la ONG Proyecto Alsama firmaron un acuerdo durante el Foro Mundial de la Educación para colaborar en la creación de una nueva titulación destinada a los refugiados y a los jóvenes desplazados, que podrá implantarse en Colombia y en todo el mundo.

El acuerdo se firmó en presencia de altos representantes de la UNESCO y del Ministerio de Asuntos Exteriores, de la Commonwealth y de Desarrollo del Reino Unido. En virtud del mismo, Cambridge y Alsama Project trabajarán conjuntamente en favor de los jóvenes desplazados, con el objetivo de ampliar la iniciativa a nivel internacional y mejorar el reconocimiento de la G12++ entre universidades, empleadores y responsables políticos.

“En tiempos de conflicto, la educación suele ser una de las primeras víctimas. La crisis educativa mundial provocada por los desplazamientos forzados no hará más que agravarse a medida que el cambio climático y los conflictos desarraiguen a más jóvenes”, afirmó Jane Mann, directora general de Partnership for Education, en Cambridge.

La nueva titulación G12++ está diseñada para abordar la crisis educativa a la que se enfrentan los jóvenes desplazados que se ven excluidos de la universidad, la formación y el empleo, proporcionándoles una vía reconocida hacia la educación superior y el empleo cualificado.

Según datos del ACNUR, Colombia acoge a 10,2 millones de personas desplazadas por la fuerza. A nivel mundial, hay 117,3 millones de personas desplazadas por la fuerza, entre ellas 49 millones de niños y niñas desplazados.

Solo el 9 % de los refugiados de todo el mundo cursa estudios superiores, frente a una media del 42 % entre la población mundial. Millones de jóvenes con talento se ven excluidos de la educación superior y de los empleos cualificados, no por falta de capacidad, sino por falta de acreditación. Sin un título oficial de secundaria que presentar a las universidades, los programas de formación profesional y los empleadores, los jóvenes desplazados se están quedando atrás, y el mundo está perdiendo el acceso a esta reserva de talento.

En respuesta a ello, el Proyecto Alsama —una ONG con sede en el campo de refugiados de Shatila, en Beirut (Líbano), dedicada a la educación de adolescentes fuera del sistema escolar formal— creó el G12++. Inspirada en un principio por los propios alumnos de Alsama, esta titulación se ha concebido como una alternativa a los exámenes tradicionales de fin de secundaria para aquellos alumnos cuya educación se ha visto interrumpida.

El G12++ es independiente del plan de estudios y tiene como objetivo adoptar los estándares internacionales sin dejar de ser relevante para el contexto de los alumnos refugiados. Evalúa

sus capacidades, no su habilidad para memorizar contenidos. Las preguntas están diseñadas para que se puedan relacionar con la vida real, haciendo hincapié en el pensamiento crítico, las habilidades sociales y el potencial.

Durante los últimos dos años, Cambridge ha colaborado con Alsama para reforzar el enfoque de evaluación y apoyar el desarrollo de los exámenes. Este trabajo se basa en la experiencia de Cambridge en la realización de evaluaciones a más de 8 millones de alumnos cada año en más de 170 países.

El Proyecto Alsama puso en marcha el primer examen G12++ en febrero de 2026 en el campo de refugiados de Shatila. Varios estudiantes que llegaron a los campos sin saber leer ni realizar operaciones matemáticas básicas han obtenido ahora la titulación G12++, un hito significativo logrado gracias a un programa riguroso y evaluado. Esta titulación permite a los estudiantes acreditar su aprendizaje y garantizar su acceso a la universidad, a la formación profesional y al empleo.

El nuevo acuerdo se basará en estos cimientos para atender a estudiantes de todo el mundo.

El Proyecto Cambridge y Alsama colaborarán para:

- Seguir desarrollando la titulación G12++ y el programa de aprendizaje que la acompaña.
- Ampliar su implantación a través de una red de ONG asociadas en todo el mundo.
- Consolidar su reconocimiento en universidades, centros de formación profesional y empresas.
- Involucrar a gobiernos y organismos internacionales.
- Colaborar con entidades financiadoras para apoyar su implementación y expansión.

Cambridge y el Proyecto Alsama han anunciado que buscan universidades, empresas, centros de formación profesional y responsables políticos con los que asociarse para ampliar el alcance de G12++ a nivel mundial.

Jane Mann, directora general de Partnership for Education, en Cambridge, declaró:

«Cuando los jóvenes se ven obligados a abandonar la escuela y huir, no solo dejan atrás su pasado, sino también su futuro. En colaboración con Alsama Project, les ayudaremos a recuperar su futuro mediante una nueva titulación global que les abrirá las puertas a la universidad, a programas de formación profesional y al empleo. Los jóvenes desplazados de Colombia y de todo el mundo necesitan modelos que reflejen sus realidades, y el mundo necesita su talento.»

«Lo que comenzó como una idea en un campo de refugiados libanés transformará, esperamos, las oportunidades de vida de millones de jóvenes refugiados y desplazados en todo el mundo. Estamos orgullosos de asociarnos con Alsama Project para desarrollar y ampliar el G12++. Esta ONG de base ha impulsado una innovación muy necesaria en la educación no formal para jóvenes desplazados en Oriente Medio y más allá, y esperamos poder ayudarles a llevar estas innovaciones a nivel mundial.»

Meike Ziervogel, cofundadora y directora ejecutiva de Alsama Project, declaró:

«La colaboración de G12++ con Cambridge supone un hito, no solo para los alumnos de Alsama, sino para los millones de jóvenes desplazados de todo el mundo a quienes se les ha dicho que su educación no cuenta porque se ha desarrollado fuera del sistema educativo formal.

«Cambridge lleva más de 160 años definiendo en qué consiste una evaluación rigurosa y creíble. Su participación envía una señal clara: una titulación obtenida dentro de un campo de refugiados puede demostrar un nivel de rigor académico que cumple con los estándares internacionales, abriendo puertas a los estudiantes que han sobrevivido a la guerra y al desplazamiento.

«La barrera nunca ha sido la capacidad. Lo que ha faltado es el reconocimiento. G12++ existe para cambiar eso, y la colaboración con Cambridge es lo que hace que ese argumento sea imposible de ignorar».

Wissal Al-Jaber, una estudiante refugiada que huyó de Siria al Líbano a los 9 años, tras haber pasado un año encarcelada por el Estado Islámico junto con su familia, declaró:

«He sobrevivido a la guerra más de una vez. Cada vez, me decía a mí misma: no renuncies a tu educación, porque la guerra puede amenazar tu presente, pero la educación protegerá tu futuro. No he tenido la oportunidad de finalizar una educación completa, pero merezco las mismas oportunidades de futuro que quienes sí la han tenido. El G12++ me ofrece eso. Es exactamente lo que necesito para demostrar al mundo de lo que soy capaz —y para perseguir por fin el sueño que ha crecido dentro de mí durante años. Quiero estudiar psicología, para construir un futuro en el que mi historia se convierta en mi fuerza».

El profesor Bhaskar Vira, vicerrector de Educación y Sostenibilidad Medioambiental de la Universidad de Cambridge, declaró:

«Como Universidad de Refugio, la Universidad de Cambridge se compromete a apoyar a las personas desplazadas que llegan al Reino Unido. Ahora, en colaboración con el Proyecto Alsama, podremos prestarles apoyo en Colombia y en todo el mundo, al tiempo que demostramos que es posible llevar a cabo evaluaciones de alta calidad para estudiantes desplazados y marginados, y que este modelo es replicable. Por ello, el G12++ constituye una oportunidad única y transformadora tanto para los jóvenes refugiados como para las universidades y la comunidad educativa mundial en su conjunto».

Patrick Derham, asesor de G12++ y antiguo director de la Westminster School, declaró:

«Tanto en mi experiencia personal como en mi labor en el ámbito de la educación, soy testigo constante de las barreras injustas a las que se enfrentan los jóvenes desfavorecidos de todo el mundo. Aunque la solución es multifacética, el G12++ ofrece una parte fundamental de la misma: una titulación reconocida internacionalmente que no depende de ningún plan de estudios concreto.

«A través de esta titulación, podemos ofrecer una vía de acceso a la educación superior y al empleo a muchas personas que actualmente se ven excluidas, a pesar de su motivación y talento, liberando el increíble potencial de tantas personas en beneficio del mundo.

«De todos los proyectos en los que he participado, este es el que tiene el potencial de marcar la mayor diferencia».