

Una escuela colombiana figura entre los 10 finalistas de los World's Best School Prizes 2026

El Colegio Las Margaritas IED figura entre los 10 finalistas del Premio a la Mejor Escuela del Mundo por su apoyo a una vida saludable

Una escuela colombiana ejemplar ha sido incluida hoy en la lista de las 10 finalistas de los Premios a las Mejores Escuelas del Mundo 2026.

Los cinco «World's Best School Prizes», creados por T4 Education tras la pandemia de COVID en 2022 con el fin de difundir las mejores prácticas de los centros educativos que están cambiando vidas tanto en sus aulas como mucho más allá de sus muros, han sido descritos como la «Copa del Mundo de los colegios». Se trata de los premios educativos más prestigiosos del mundo.

El Colegio Las Margaritas IED —un centro público de educación infantil, primaria y secundaria situado en Bogotá D.C., Cundinamarca (Colombia), que está transformando la forma en que se gestiona el bienestar de los alumnos y los conflictos, sustituyendo el castigo por la prevención en una de las comunidades urbanas más complejas de la ciudad— ha sido incluido en la **lista de los 10 finalistas del Premio a la Mejor Escuela del Mundo en la categoría de «Fomento de una vida saludable»**.

Los ganadores de los cinco premios «World's Best School» —en las categorías de **Colaboración con la comunidad, Acción medioambiental, Innovación, Superación de la adversidad y Fomento de una vida saludable**— serán seleccionados por un jurado de expertos según criterios rigurosos. Los tres finalistas y los ganadores se darán a conocer en noviembre. Además, las 50 escuelas preseleccionadas para los cinco premios participarán también en una votación pública, que se ha abierto hoy, para determinar el ganador del Premio de la Elección de la Comunidad.

A continuación, se invitará a los ganadores y a las escuelas preseleccionadas a la Cumbre Mundial de Escuelas, que se celebrará en Londres (Reino Unido) los días 16 y 17 de enero de 2027, donde compartirán sus mejores prácticas y sus conocimientos y experiencias únicos con responsables políticos y figuras destacadas del ámbito de la educación mundial.

Vikas Pota, fundador de T4 Education y de los premios «World's Best School», afirmó:

«Enhorabuena al Colegio Las Margaritas IED por haber sido preseleccionado para la quinta edición de los premios World's Best School. Esto demuestra que los colegios colombianos se encuentran realmente entre los mejores del mundo.»

«Cada una de estas escuelas ejemplares preseleccionadas para este premio mundial ha contribuido, a su manera, a preparar a los jóvenes para un mundo que nunca ha parecido tan incierto. Ahora es más importante que nunca que nuestras escuelas formen a los líderes que necesitaremos para hacer frente a los enormes retos que se nos plantean, desde el aumento de los conflictos y la desigualdad hasta el populismo y la crisis climática.»

«En sus aulas, cada día, estas instituciones demuestran lo que funciona. Y los gobiernos y las escuelas de todo el mundo deberían aprender de sus brillantes ejemplos.»

SOBRE LA ESCUELA:

El Colegio Las Margaritas IED, que forma parte de la red de la **Alianza Educativa**, es un centro público de educación infantil, primaria y secundaria situado en Bogotá D.C., **Cundinamarca** (Colombia), y está transformando la forma en que se gestiona el bienestar de los alumnos y la gestión de conflictos, sustituyendo el castigo por la prevención mediante un modelo socioemocional estructurado que está redefiniendo la cultura escolar en una de las comunidades urbanas más complejas de la ciudad.

En esta región de bajos ingresos, muchos alumnos se enfrentan a la inestabilidad y las tensiones sociales. En 2023, las evaluaciones internas de bienestar revelaron la magnitud del desafío. **Casi el 20 % de los alumnos manifestaron ideas suicidas, más del 30 % mostraban conductas autolesivas** y muchos se veían afectados por dinámicas familiares que mermaban su capacidad para gestionar los conflictos.

Tras darse cuenta de que la disciplina tradicional basada en el castigo dentro del sistema educativo no era capaz de afrontar de manera práctica estos retos, el colegio dio un giro deliberado y rediseñó su enfoque hacia uno de convivencia mediante la creación del **Refugio Socioemocional «Margarita: caminamos en manada»**. Este espacio estructurado, en funcionamiento diario, se diseñó para ayudar a los alumnos a regular sus emociones, resolver conflictos y solicitar apoyo proactivo antes de que los incidentes sociales tuvieran la oportunidad de agravarse hasta quedar fuera de su control.

Diseñado para dar prioridad a los pilares fundamentales de un sólido aprendizaje académico y un desarrollo socioemocional, el centro actúa tanto como un espacio físico como un sistema de aprendizaje. El acceso es voluntario y se anima a los alumnos a gestionar sus emociones como parte de un proceso mediado cuando surgen conflictos. El acceso está estructurado y requiere que los alumnos expresen y describan sus necesidades, de modo que el apoyo sea intencionado y supervisado, convirtiendo los momentos de tensión en oportunidades para el diálogo, la autorregulación y la resolución, en lugar de en un castigo.

Lo que hace que este modelo sea tan eficaz es que está dirigido por los propios alumnos. A través de una colaboración con la **Cámara de Comercio de Bogotá**, se forma a los alumnos

como **mediadores certificados**, dotándolos de las habilidades necesarias para facilitar la resolución de conflictos entre iguales.

Entre 2023 y 2025, se certificaron 119 alumnos, y hay nuevas promociones en formación. Estos mediadores desempeñan ahora un papel activo en la vida escolar cotidiana, formando un sistema de apoyo entre iguales en el que los jóvenes pueden confiar, con el que se identifican y al que pueden recurrir en sus momentos de mayor vulnerabilidad. Los conflictos se resuelven rápidamente sin necesidad de recurrir a estructuras disciplinarias formales, y el número de conflictos menores mediados ha aumentado significativamente, pasando de 34 casos en 2024 a más de 230 en 2025, lo que pone de manifiesto que se están abordando más problemas de forma temprana.

En el ámbito académico, el centro está obteniendo buenos resultados y actualmente ocupa el quinto puesto de entre 46 centros de la localidad de Kennedy. Además, mantiene unos niveles de rendimiento muy superiores a los de otros centros de la red.

Los profesores reciben cinco semanas de formación que abarca aspectos académicos y socioemocionales, con el fin de que puedan aplicar adecuadamente estos conocimientos en su práctica docente, con un apoyo constante a través de programas estructurados y un desarrollo profesional continuo. Esto garantiza que un lenguaje común en torno a las emociones, los conflictos y el cuidado forme parte de su pedagogía cotidiana. También se les anima a utilizar el refugio como espacio de apoyo personal para su propia regulación emocional y reflexión.

Desde su puesta en marcha, el colegio ha experimentado un cambio cultural palpable. Los alumnos acuden al refugio antes de que surjan los conflictos, lo que les permite asumir la responsabilidad de su comportamiento. Las aulas están más tranquilas, la reincidencia ha disminuido y la mediación entre iguales se ha convertido en una forma de vida en el centro.

Los padres señalan mejoras en la regulación emocional, la comunicación y la participación, así como una menor tensión en el hogar, incluyendo la forma en que los niños responden ante situaciones difíciles. Esta conexión entre el entorno escolar y el familiar ha reforzado significativamente el sistema de apoyo a los alumnos.

Este enfoque también está en consonancia con la política educativa colombiana, en constante evolución, que ahora exige la integración del aprendizaje socioemocional en los sistemas escolares. Al adelantarse a la normativa y desarrollar un modelo estructurado y basado en datos, el Colegio Las Margaritas IED se ha posicionado como un ejemplo práctico de cómo estas políticas pueden aplicarse de manera eficaz en entornos con escasos recursos.

ACERCA DE T4 EDUCATION:

Creemos que todos los niños y niñas, en cualquier lugar, merecen una buena educación. Para lograrlo, estamos creando la mayor comunidad de profesores y centros educativos del mundo. Juntos. Nuestra plataforma digital ofrece a los educadores la oportunidad de establecer contactos, colaborar, compartir buenas prácticas y apoyarse mutuamente en sus esfuerzos por mejorar el aprendizaje y la cultura escolar. Trabajamos para dar mayor visibilidad a las voces de los profesores, porque el mundo que queremos ver solo se construirá escuchando a quienes están en el centro de la educación.

*Para obtener más información, ponte en contacto con Salman Shaheen, de Carter Fleet:
salman@carterfleet.com*

<https://www.carterfleet.com/>